

Indicaciones para el Debate #1

Deben organizarse en 6 grupos, 2 grupos de 5 personas y 4 grupos de 6 personas. No se acepta ningún otro tipo de conformación de grupos.

Todos los grupos deben leer los 3 artículos asignados. Cada grupo tiene un máximo de 10 minutos para exponer lo que les corresponde. Para lo cual deben de realizar una presentación con diapositivas, e incluir al menos 2 ejemplos de otros estudios que ayuden a sustentar mejor sus respuestas. De cada grupo puede exponer un **máximo de 2 personas**. Durante las exposiciones no hay preguntas, todas las preguntas se hacen durante el tiempo de discusión de cada tema. Se espera que todos los y las integrantes de cada grupo se haya leído todos los artículos, hayan ayudado en la elaboración de la presentación, y lo más importante que participe en el debate. Por lo tanto, las personas que no exponen de cada grupo son las que deben de llevar la batuta en las respuestas y preguntas (hacer las preguntas a los otros grupos y responder de primeros cuando le preguntan a su grupo).

Grupos 1, 3, y 5 deben explicar los beneficios de utilizar un criterio cuantitativo (medible) para definir las especies como lo propone Tobias et al. 2010, y cuales conceptos de especie son los que apoya esta metodología.

Grupo 1: incluir 2 ejemplos de invertebrados.

Grupo 3: incluir 2 ejemplos de plantas o peces.

Grupo 5: incluir 2 ejemplos del resto de vertebrados menos aves.

Grupos 2, 4, y 6 deben explicar cuáles son los beneficios de una hipótesis nula como la que propone Gill 2014 para el reconocimiento de especies y cuales conceptos de especie apoyan esta hipótesis nula o se verían beneficiados por la utilización de esta hipótesis. Cada grupo debe incluir 2 ejemplos de cualquier grupo (menos aves) dónde el uso de esta hipótesis ayude a resolver el reconocimiento de especies.

Cada grupo debe preparar al menos 2 preguntas para los grupos que no están en su tema de lectura. Ejemplo, el grupo 1 debe preparar al menos 2 preguntas para falsear la idea de que usar la hipótesis nula propuesta por Gill está bien y se las van hacer aleatoriamente a los grupos 2, 4, o 6. El grupo 2 debe preparar al menos 2 preguntas para falsear la idea de que usar un concepto cuantitativo de especie beneficia el reconocimiento de las mismas y se las van hacer aleatoriamente a los grupos 1, 3, o 5.

Cada grupo debe de enviarme el martes 17 antes de las 10:00 am a [cursos.luis.sandoval@gmail.com](mailto: cursos.luis.sandoval@gmail.com), el aporte de cada persona del grupo a la elaboración de la exposición y generación de la información (Búsqueda de los ejemplos. Resumen/preparación de

los puntos a incluir en la exposición. Creación de la exposición. Coordinación del grupo). Además de un resumen de 300 palabras máximo, de su presentación.

Ejemplo:

Nombre A y C buscaron los ejemplos. Nombre B, C y D hicieron el resumen del artículo asignado. Nombre A, E, y G resumieron y prepararon los ejemplos para incluir en la exposición. Nombre D y G expusieron. Nombre E coordinó el grupo. Nombre E, hizo las preguntas para los otros grupos.

Nota: No se aceptará que se ponga todos los nombres en cada sección, porque eso es muy poco probable que pase en la vida real.